

اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ العصر العباسي الأول
رمز المقرر:	HIS2206
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
تاريخ الدولة الأموية HIS1203
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول التعريف بالبيت العباسي، والدعوة العباسية السرية، وإظهار الدعوة، وحروب الدعوة العباسية وقيام الدولة العباسية، والخلفاء العباسيين، والمعارضة السياسية للحكم العباسي، وظهور الدول المستقلة: الشعوبية، والحركات الدينية الهدامة، والإدارة الداخلية، والعلاقات الخارجية، وإدارة إقليم الثغور، والنظم والإنجازات الحضارية خلال العصر العباسي الأول.
2. الهدف الرئيس للمقرر - يفسر أسباب تسمية الحضارة العباسية باسم عصر السيادة الإسلامية والعصر الذهبي للإسلام بهذا الاسم. - يصنف موقع الحضارة الإسلامية في العصر العباسي بين حضارات العالم الإسلامي والوسيط الوسيط.

- يعدد أسباب قيام وسقوط الدولة العباسية.
- يستنتج القوانين العامة التي تحكم قيام وسقوط الدول.
- يشرح الجهود التي بذلها حكام الدولة العباسية لتأسيسها وازدهارها.
- يقدر أهمية العلاقات بين الإسلام والقوى الدولية في العالم عصر الخلافة العباسية.
- يقارن بين وضع العرب قبل وبعد الخلافة العباسية في علاقاتهم مع الدولة البيزنطية من حيث الأسباب والنتائج.
- يقدر الطالب مكانة ودور الدولة وحضارة العصر العباسي الأول في التاريخ الإنساني.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعرفة والفهم</b>
	1
1ع	1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار
3ع	1.2 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية
	1.3
	1...
	<b>المهارات</b>
	2
2م	2.1 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
	2.2
	2.3
	2...
	<b>القيم</b>
	3
2ق	3.1 يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع
	3.2
	3.3
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الأسبوع الأول: تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه الدعوة العباسية في دورها السري والعلني	2
2	الأسبوع الثاني: قيام الدولة العباسية مسألة ولاية العهد ومدى التزام الخلفاء العباسيين بها خلال العصر العباسي الأول	2

2	الأسبوع الثالث: الخليفة العباسي أبو العباس السفاح	3
2	سياسة أبو جعفر المنصور الخارجية ومظاهر الحضارة في عهده	4
2	الأسبوع الرابع: خلافة المهدي وسياسته الداخلية والخارجية	5
2	الأسبوع الخامس: الاختبار الدوري، ومناقشة النتائج	6
2	الأسبوع السادس: خلافة المهدي وسياسته ضد الخارجين عن الدولة وموقفه من ولاية العهد أخيه هارون الرشيد	7
2	الأسبوع السابع: خلافة هارون الرشيد وسياسته الداخلية وموقفه من البرامكة	8
2	سياسة هارون الرشيد الخارجية ومظاهر الحضارة في عهده	9
2	الأسبوع الثامن: خلافة الأمين وصراعه مع أخيه المأمون وانقسام الدولة	10
2	الأسبوع التاسع: خلافة المأمون وازدهار الحياة العلمية والاقتصادية في عهده	
2	الأسبوع العاشر: خلافة المعتصم وقضاؤه على الخارجين عن الدولة وموقفه من الإمبراطورية البيزنطية	
2	خلافة الواثق بالله وبداية سيطرة الأتراك على مقدرات الخلافة وعلافته السلمية مع الإمبراطورية البيزنطية	
20	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يَسْتنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	مناقشة
2.2			
...			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات والنقاشات	مناقشة
3.2			
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمنتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

### و - مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة مصادر التعلم:

عبد العزيز الدوري: العصر العباسي الأول دراسة في التاريخ السياسي والإداري والمالي. مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت 2009م.	المرجع الرئيس للمقرر
- أحمد مختار العبادي: في التاريخ العباسي والفاطمي، دار النهضة العربية، بيروت 1971م. - شاکر مصطفى: دولة بني العباس - الكويت - 1393هـ = 1973م. - محمد الحضري: محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية (الدولة العباسية) - القاهرة - 1970م - محمد سهيل طقوش: تاريخ الدولة العباسية، دار النفائس، بيروت 2009م. - محمود شاکر، الدولة العباسية، المكتب الإسلامي، دمشق، د.ت. - حسام الدين عباس الحزوري : ولاية حمص في العصر العباسي الأول، مطابع الحميضي، الرياض، ط1، 2022	المراجع المساندة
- قواعد المعلومات الأجنبية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - قواعد المعلومات العربية المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - منصة درر المعرفة المتاحة بموقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية. - Journal of Abbasid Studies .Editor: Monique Bernards. The Journal of Abbasid Studies (JAS), published by Brill, - The Oxford Handbook of Byzantine Studies (Oxford University Press, 2008).	
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (ينم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
27	رقم الجلسة
1443/10/29 هـ	تاريخ الجلسة

